

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI PEMBELAJARAN ARTIKULASI BAGI
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI PAJANG 1
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
AGUNG NUGROHO
A 510 100 142

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2014**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ARTIKULASI BAGI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI PAJANG 1 TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

AGUNG NUGROHO

A.510 100 142

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd
NIK.195403171982032002

Tanggal : 11 Februari 2014

PENGESAHAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ARTIKULASI BAGI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI PANJANG I TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

AGUNG NUGROHO
A.510 100 142

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada Tanggal : 21 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
3. Dr. Samino M.M.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 21 Februari 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Februari 2014

Yang membuat pernyataan



AGUNG NUGROHO
A 510 100 142

MOTTO

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/
diperbuatnya”.

(*Ali Bin Abi Thalib*)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”.

(*Aristoteles*)

“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat
suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya
ia dengan kemajuan selangkah pun”.

(*Bung Karno*)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Orang tua tercinta, terima kasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Dosen-dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
3. Kakakku mas suyanto dan mbak Liawati yang telah mendukungku selama ini dan selalu menyemangatiku.
4. Keponakanku Renjiro Kridatama tersayang yang selalu memberi keceriaan saat saya berada di rumah.
5. Melody Nurramdhani Laksani, idola yang menjadi motivasi dan semangat bagiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seseorang yang kelak akan menjadi pendamping hidupku, walaupun saat ini kita belum dipertemukan.
7. Teman-teman satu angkatan kelas VII C PGSD angkatan 2010, mengenal kalian adalah hal indah dalam hidupku, apalagi saat bersamamu dan semoga kita tetap bisa menjaga silaturahmi ini sampai kapanpun.
8. Teman-teman kos 9 yang selalu mewarnai kehidupan dengan keceriaan.
9. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Belajar IPS Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Artikulasi Bagi Siswa Kelas IV Di SD Negeri Pajang 1 Tahun Ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini penulis disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Wiwik Nurul Hayati, M.Pd, selaku kepala SD Negeri Pajang 1 yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Yuwono Wiropati, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri Pajang 1 yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 8 Februari 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran IPS	8
1. Pengertian Pembelajaran.....	8

2. Pengertian IPS	9
3. Tujuan Pembelajaran IPS	10
4. Ruang Lingkup IPS SD	12
B. Strategi Pembelajaran Artikulasi	13
1. Pengertian Strategi.	13
2. Pengertian Strategi Pembelajaran	14
3. Strategi Pembelajaran Artikulasi	15
4. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Artikulasi	16
5. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Artikulasi	17
C. Minat Belajar	18
1. Minat	18
2. Belajar	19
3. Minat Belajar	20
4. Indikator Minat Belajar	21
5. Cara Mengukur Minat Belajar	23
D. Penelitian yang Relevan	24
E. Kerangka Berpikir	27
F. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	30

D. Jenis Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Validitas Data.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Indikator Pencapaian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Tempat Penelitian	45
B. Deskripsi Kondisi Awal	47
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	51
1. Siklus Pertama	51
2. Siklus Kedua	69
D. Hasil Penelitian	87
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Aspek dalam minat belajar.....	44
Tabel 4.1 Minat Belajar Siswa pada Kondisi Awal (Pra Siklus)	48
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Kondisi Awal (Pra Siklus)	49
Tabel 4.3 Minat Belajar Siswa pada Siklus I Pertemuan Pertama.....	57
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan Pertama	58
Tabel 4.5 Minat Belajar Siswa pada Siklus I Pertemuan Kedua.....	61
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan Kedua.....	62
Tabel 4.7 Minat Belajar Siswa pada Siklus I	64
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siklus I	65
Tabel 4.9 Minat Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan Pertama.....	75
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan Pertama.....	76
Tabel 4.11 Minat Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan Kedua	79
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan Kedua	80
Tabel 4.13 Minat Belajar Siswa pada Siklus II.....	83
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siklus II.....	84
Tabel 4.15 Minat Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir	88
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Siklus PTK	31
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat belajar siswa dari kondisi awal hingga siklus II.....	88
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Hasil Belajar IPS dari kondisi awal hingga siklus II	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	102
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	103
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas IV	104
Lampiran 4 Hasil Wawancara Terhadap Guru (Pra tindakan)	105
Lampiran 5 Hasil Wawancara Terhadap Guru (Paska tindakan)	107
Lampiran 6 Hasil Wawancara Terhadap Siswa (Pra tindakan).....	109
Lampiran 7 Hasil Wawancara Terhadap Siswa (Paska tindakan).....	110
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	111
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	133
Lampiran 10 Hasil Observasi Kondisi Awal.....	154
Lampiran 11 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	159
Lampiran 12 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua	164
Lampiran 13 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Pertama	169
Lampiran 14 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua	174
Lampiran 15 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Prasiklus.....	179
Lampiran 16 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Pertama	181
Lampiran 17 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Kedua	183

Lampiran 18	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	185
Lampiran 19	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Kedua	187
Lampiran 20	Hasil Catatan Lapangan Kondisi Awal.....	189
Lampiran 21	Hasil Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan Pertama.....	191
Lampiran 22	Hasil Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan Kedua	193
Lampiran 23	Hasil Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan Pertama ...	195
Lampiran 24	Hasil Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan Kedua	197
Lampiran 25	Dokumentasi Foto	199

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ARTIKULASI BAGI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI PAJANG 1 TAHUN AJARAN 2013/2014

Agung Nugroho, A510100142, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 98 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV di SD Negeri Pajang 1 tahun ajaran 2013/2014 melalui penerapan strategi pembelajaran artikulasi. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Pajang 1 Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 41 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif. Analisis interaktif terdiri dari tiga tahap, yakni: reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh menunjukkan adanya peningkatan minat dan hasil belajar IPS. Hal ini dapat dilihat dari beberapa aspek indikator minat berikut : 1)ketertarikan siswa pada pelajaran menunjukkan prosentase 38,41% prasiklus, siklus I pertemuan pertama 46,34%. Siklus I pertemuan kedua 54,87%. Siklus II pertemuan pertama menunjukkan prosentase sebesar 71,34%, dan pertemuan kedua 85,36%. 2)Perhatian pada proses pembelajaran, kondisi awal menunjukkan prosentase sebesar 39,63%. Siklus I pertemuan pertama 46,95% dan pertemuan kedua 56,09%. Siklus II pertemuan pertama meningkat menjadi 73,78% dan pertemuan kedua 87,19%. 3)Partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, kondisi awal menunjukkan prosentase sebesar 37,19%. Siklus I pertemuan pertama meningkat menjadi 44,51% dan pertemuan kedua sebesar 52,43%. Siklus II pertemuan pertama meningkat menjadi 68,90% dan pertemuan kedua sebesar 82,92%. 4)Teliti dalam belajar, kondisi awal menunjukkan prosentase sebesar 39,63%. Siklus I pertemuan pertama mengalami peningkatan menjadi 45,73% dan pertemuan kedua sebesar 57,31%. Siklus II pertemuan pertama mengalami peningkatan menjadi 74,39% dan pertemuan kedua meningkat menjadi 90,24%. Hasil belajar IPS siswa pada prasiklus 48,78% mencapai KKM. Siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 65,85% telah mencapai KKM. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 87,80%. Berdasarkan hasil penelitian ini penerapan strategi pembelajaran artikulasi dapat meningkatkan minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV di SD Negeri Pajang 1 Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : *minat belajar, strategi artikulasi*